



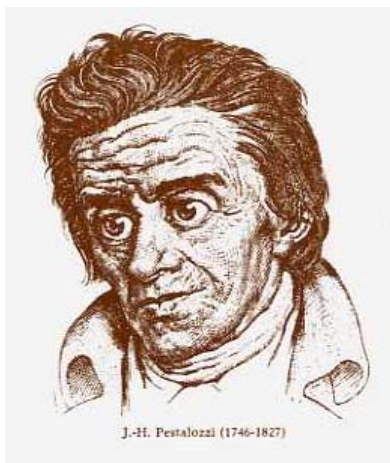
Butlletí Informatiu d'història de l'educació

Núm. 11, juliol-setembre 2004

En aquest número hi trobareu:

Primers indicis de pestalozzianisme a Mallorca	1
Visita al Château d'Yverdon	2
El que ha esdevingut	4
Llibres	7
Informacions d'interès	11

PRIMERS INDICIS DE PESTALLOZZIANISME A MALLORCA



J.-H. Pestalozzi (1746-1827)

A principi del segle XIX, mentre Johann Henrich Pestalozzi experimentava i perfeccionava el seu mètode pedagògic a Burgdorf (1799-1804) i a Yverdon (1805-1825), la influència de la seva obra escrita —havia publicat *Wie Gertrud ihre kinder lehrt* l'any 1801— i la coneixença de la seva pràctica educativa s'estenia amb rapidesa arreu d'Europa. Francesc Woitel, militar suís del regiment de Winpfen a les ordres del monarca espanyol, creà l'any

1803 a Tarragona la fins ara reconeguda primera escola pestalozziana a Espanya. Poc després s'experimentà el mètode suís a Madrid i a Santander sota la direcció de J. Doebely, iniciatives que animaren a la creació, l'any 1806 i sota la protecció de Godoy, del *Real Instituto Pestalozziano* amb l'objectiu que servís d'assaig per a una difusió més generalitzada del mètode a Espanya. No obstant això, a la primera de 1808 el mateix Godoy ordenà la clausura del centre i donà per acabat l'assaig del mètode.

Tampoc Mallorca visqué aliena a la influència pestalozziana. El bisbe de Mallorca a partir de 1795, Bernat Nadal, havia estat oficial segon de la *Real Secretaría de Interpretación de Lenguas* entre 1782 i 1795, on es feren les traduccions dels escrits de Pestalozzi que eren enviats a la Cort a petició de Manuel Godoy. No ens ha d'estranyar, doncs, trobar el nom de Bernat Nadal darrere qualsevol iniciativa pestalozziana a Mallorca. De fet, és molt probable que, sota la seva orientació, ja s'experimentés el mètode suís al poble de Sóller l'any 1802.



També la Societat Econòmica Mallorquina d'Amics del País, de la qual era protector el bisbe Nadal, envià el teatí Fulgenci Palet com a alumne observador al *Real Instituto*

Pestalozziano de Madrid l'any 1807, amb la intenció d'aplicar el mètode a les seves escoles de primeres lletres. L'any 1808 s'inicià la Guerra del Francès, que paralitzà aquestes iniciatives. No obstant això, durant aquests anys Mallorca es convertí en refugi de liberals, alguns d'ells, com Isidor Antillón o Francesc Woitel, molt relacionats amb la pràctica pestalozziana.

Acabada la guerra, un altre teatí, Nicolau Pons, lligat a aquests cercles liberals en els quals també es movien Bernat Nadal i Fulgenci Palet, i amic de Woitel, aplicà el mètode pestalozzià a la seva escola.

Per saber més sobre Pestalozzi a Mallorca:

COLOM, A. J. «Mallorca i l'origen del pestalozzianisme». *Arc*, núm. 1 (1996), Palma, pàg. 10-14.

COLOM, A. J. «Pestalozzi, el pestalozzianismo y Mallorca». A: RUIZ BERRIO, J.; GARCÍA FRAILE, J. A.; RABAZAS, T. (ed.). *La recepción de la Pedagogía Pestalozziana en las sociedades latinas*. Madrid: Ed. Endimión, 1998.

COMAS, F. «Los teatinos y su influencia en la introducción de los primeros métodos de renovación pedagógica en Mallorca a principios del siglo XIX». *Regnum Dei, Colletanea Teatina* (1998), Roma, pàg. 247-267.

SUREDA, B. *La formación del profesorado en Mallorca. Antecedentes y origen de la Escuela Normal*. Palma: ICE, 1984.

SUREDA, B. *Els il·lustrats mallorquins i els seus projectes educatius*. Palma: Conselleria de Cultura, Educació i Esports, 1989.

VISITA AL CHÂTEAU D'YVERDON



Durant aquest passat mes de juliol, aprofitant l'estada a Ginebra amb motiu de la celebració del 26è *International Standing Conference of History of Education* (ISCHE), un grup de professors d'història de l'educació de diferents universitats d'Espanya, motivats per l'interès vers Pestalozzi i la seva pràctica educativa, visitaren a Yverdon-les-Bains el *Centre de Documentation et de Recherche Pestalozzi*. El grup el formaven, com podeu comprovar a les imatges, Agustín Escolano (Universidad de Valladolid), Julio Ruiz Berrio (Universidad Complutense de Madrid), Teresa González (Universidad de La Laguna), Teresa Rabazas (Universidad Complutense de Madrid), Sara Ramos

(Universidad Complutense de Madrid), i Xisca Comas (Universitat de les Illes Balears).

Yverdon-les-Bains es troba a mig camí entre Ginebra i Berna, a la vora del llac Neuchâtel. Fou en aquesta idíl·lica ciutat suïssa on Pestalozzi consolidà la seva pràctica educativa, i on dirigí una escola i seminari de mestres durant vint anys. Aquesta institució educativa, que adquirí renom internacional i acollí estudiosos de l'educació d'arreu d'Europa, estava ubicada en un castell del segle XVIII, que avui s'ha convertit en seu de diferents museus (Musée Suisse de la

Mode i Musée d'Achéologie et Histoire), del Teatre de l'Echandole, i del *Centre de documentation et de recherche Pestalozzi*.

Durant la visita al castell foren rebuts molt amablement per Mme. Françoise Waridel, secretària del Centre Pestalozzi, que els explicà la història del centre de recerca i les seves activitats. El *Centre de documentation et de recherche Pestalozzi* o *Centre Pestalozzi* com se'l coneix a Yverdon, fou creat com a associació l'any 1977 amb tres grans objectius:

- Suscitar i mantenir l'interès públic vers Pestalozzi i la seva obra.
- Promoure i animar la discussió científica sobre la seva vida i obra.
- Enriquir i difondre en llengua francesa els coneixements sobre la vida i obra de Pestalozzi.



El *Centre Pestalozzi* ofereix als visitants, entre d'altres, un audiovisual sobre Pestalozzi en francès i alemany, una biblioteca completa que conté els treballs i la correspondència de Pestalozzi, així com els llibres del pedagog suís i dels qui en parlen, documentació sobre els aniversaris pestalozzians, arxiu, i sala museu. Així mateix, publica un butlletí i una revista adreçades a la difusió de recerques pestalozzianes.

Els visitants tingueren el privilegi de conèixer el centre de la mà de Mme. Waridel, que els obsequià amb alguns números del butlletí que edita l'associació, i entre els quals n'hi havia un de Pestalozzi a Espanya (vegeu la secció de llibres rebuts). Des de les pàgines d'aquest butlletí aquest grup de professors han volgut compartir amb vosaltres aquesta experiència.



Centre de documentation et recherche Pestalozzi

Château d'Yverdon

PO Box

CH-1401 Yverdon-les-Bains 1

Tel. 0244251539

Fax 0244251503

Correu electrònic: centre.pestalozzi@bluewin.ch

Pàgina web: <http://www.centrepestalozzi.ch>

EL QUE HA ESDEVINGUT

VOLEM FELICITAR...



El Dr. Gabriel Janer Manila, catedràtic de Teoria i Història de l'Educació al Departament de Ciències de l'Educació de la UIB i molt vinculat a la recerca en història de l'educació, ja que ha estat nomenat, pel govern de les Illes Balears, president del remodelat Institut d'Estudis Baleàrics encarregat de la dinamització, promoció i divulgació de la creació cultural en llengua catalana a les Illes Balears.

També volem felicitar el **Dr. Antoni J. Colom Cañellas**, catedràtic de Teoria i Història de l'Educació al Departament de Ciències de l'Educació de la UIB i membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, que ha ingressat com a membre numerari a l'Institut d'Estudis Catalans.

Els editors del Butlletí Informatiu d'Història de l'Educació feliciten aquests dos companys i col·laboradors pel seus nomenaments i els desitgem molts encerts en les seves noves tasques.



ISCHE 26. International Standing Conference of History of Education Ginebra 14-17 de juliol de 2004



Els dies 14, 15, 16 i 17 del passat mes de juliol tingué lloc, a la Universitat de Ginebra, el 26è congrés de la ISCHE, que comptà amb una nombrosa participació.

S'hi presentaren un total de 194 comunicacions, el resum de les quals quedà recollit al llibre d'actes del congrés juntament amb els resums de les conferències a càrrec de Silvina Gvirtz (Universitat de San Andrés, Buenos Aires), Daniel Hameline (Universitat de Ginebra), Jürgen Oelkers (Universitat de Zuric), i Susan F. Semel (City University de Nova York).

Quant a la presència espanyola, volem fer constar amb satisfacció que fou considerable. Aquesta nova edició de la ISCHE comptà amb la participació de: J. M. Bernal (U. Múrcia), F. Comas (U. Illes Balears), A. Costa (U. Santiago de Compostel·la), M. M. Del Pozo (U. Alcalá), T. González (U. La Laguna), X. Laudo (U. Barcelona), I. López-Gofi (U. Pública de Navarra), J. Monés (Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana), O. Negrín (UNED), T. Rabazas (U. Complutense de Madrid), S. Ramos (U. Complutense de Madrid), Ch. Roith (U. Alcalá), J. Ruiz Berrio (U. Complutense de Madrid), C. Ruiz Estéban (U. Múrcia), F. Sánchez Pascua (U. Extremadura), B. Sureda (U. Illes Balears), R. Tarrós, I. Vilafanca (U. Barcelona) i A. Viñao (U. Múrcia).



**Seminario Didáctico sobre Historia local y regional de la Educación
València 7 i 8 d'octubre de 2004**

La *Sociedad Española de Historia de la Educación* (SEDHE), juntament amb la Universitat de València que ha fet d'amfitriona, han organitzat la segona edició dels seminaris didàctics, seguint la línia del primer que tingué lloc a Oviedo sobre història de l'educació a Espanya. Aquests seminaris, tal com explicà la vicepresidenta de la SEDHE durant l'acte de presentació del Seminari, són fruit d'una iniciativa de la societat de convocar seminaris de feina sobre grups de matèries afins impartides en les nostres universitats amb l'objectiu de compartir i debatre criteris i experiències pràctiques en la docència d'aquestes matèries. Les aportacions que esdevenen d'aquests seminaris es van recollint en la col·lecció *Cuadernos de Historia de la Educación*, que es distribueixen entre els socis de la SEDHE.

La temàtica de treball d'aquest seminari ha estat l'ensenyament d'històries locals i regionals, i hi participaren els professors de les diverses universitats espanyoles que imparteixen aquests tipus de matèries: Francesca Comas Rubí (U. Illes Balears), Antón Costa Rico (U. Santiago de Compostel·la), Paulí Dávila Balseira (U. País Basc), Narciso de Gabriel (U. A Coruña), Josep González-Agápito (U. Barcelona), Manuel Hijano del Río (U. Màlaga), Manuel Ledesma Reyes (U. La Laguna), Salomó Marquès Sureda (U. Girona), Alejandro Mayordomo Pérez (U. València), M. Isabel Miró Montoliu (U. Rovira i Virgili), Julio Ruiz Berrio (U. Complutense de Madrid), Guadalupe Trigueros Gordillo (U. Sevilla) i LeoncioVega Gil (U. Salamanca). A més, es comptà amb la presència i participació de la SEDHE, representada per Aida Terrón (vicepresidenta), i del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València, representat per Luís Miguel Lázaro i Alejandro Mayordomo.



El seminari combinà ponències i debats amb sessions de treball sobre diferents aspectes metodològics i didàctics, agafant com a referent la pràctica real dels participants com a docents d'històries de l'educació locals i regionals. Les ponències foren les següents: «Las historias de la educación territoriales» (a càrrec de Paulí Dávila) i «El patrimonio como recurso para la práctica en materias histórico-educativas locales i/o regionales» (a càrrec de Francesca Comas).

L'intercanvi d'impressions, així com el debat sobre qüestions relatives al sentit de la història local, el seu valor formatiu per a futurs pedagogs i/o educadors, i les problemàtiques diàries amb què es topa quan es treballen aquestes matèries, enriquiren enormement aquesta experiència. Des d'aquí animem la SEDHE a seguir potenciant aquest tipus d'activitats.

Primeres Jornades d'Història de l'Educació d'Andalusia



Han tingut lloc les primeres jornades d'Història de l'Educació d'Andalusia els passats dies 20, 21 i 22 d'octubre a la Fundació El Monte de Sevilla. Comptaren amb les conferències inaugurals i de clausura, respectivament, «Andalucía en la historia contemporánea. Estado de la cuestión» a cura del Dr. Leandro Álvarez Rey, professor titular d'Història Contemporània de la Universidad de Sevilla, i «Tres modelos de pedagogía en el pensamiento educativo andaluz: Séneca, Giner y María Zambrano» de la Dra. María Nieves Gómez García, catedràtica de l'esmentada universitat.

Les jornades —que han comptat amb l'organització dels grups d'investigació de «Recuperación del patrimonio histórico-educativo sevillano, siglos XVIII-XX» (GIPES) i de «Historia de las enseñanzas no obligatorias en el distrito universitario de Sevilla (1845-1990)» (GIHUS)— es desenvoluparen sobre els temes de treball següents: fonts per a la història de l'educació a Andalusia, institucions educatives i moviments educatius a Andalusia, dones i educació, projecció educativa d'Andalusia a Amèrica

Divulgació periodística

El Servei de Comunicació de la Universitat de les Illes Balears ha inclòs entre els seus reportatges de divulgació de la recerca el titulat: «L'escoltisme, pont d'unió entre la renovació pedagògica de principi del segle XX i la modernització de l'educació en la transició democràtica» que dona a conèixer els darrers resultats de les recerques del Grup d'Estudis en Història de l'Educació de la UIB. Podeu consultar-ne el reportatge a la pàgina:

<<http://www.uib.es/servei/comunicacio/sc/proyectos/proyectos.htm>>



LLIBRES



ALTABERT CUEVAS, M. Cruz. **Proceso a un maestro republicano**. València: Universitat de València, 2004, 274 pàgs.

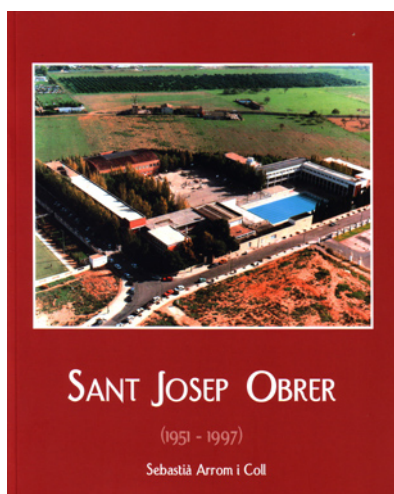
Vicente Altabert Calatayud, mestre de l'escola de Benissoda (La Vall d'Albaida-País Valencià) va ser afusellat el 8 de març de 1940, a Paterna. La seva filla Maria recupera, més de seixanta anys després, el procés de guerra de son pare, els seus articles pedagògics, i les cartes enviades des de la presó, les que passaven censura i les clandestines. Amb tot aquest material, estableix un diàleg amb son pare i, pàgina a pàgina, va descrivint el dia a dia d'un judici on la sentència ja estava dictada, la vida quotidiana d'un mestre condemnat a mort que no perd mai l'esperança en la justícia humana i/o divina. Aquest llibre rehabilita i dignifica un mestre compromès amb l'educació i la societat i en recupera la memòria; un exemple més d'aquelles persones que feren possible la renovació pedagògica republicana i que foren injustes víctimes d'una justícia, la

franquista, arbitrària i venjativa. Hora és de recuperar-los per a la memòria historicoeducativa.

GIPES. **Ciencia y educación en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza: catálogo de sus contenidos**. Sevilla: Grupo de Investigación sobre Recuperación del Patrimonio Histórico-Educativo Sevillano, 2004. Suport CD-format pdf.

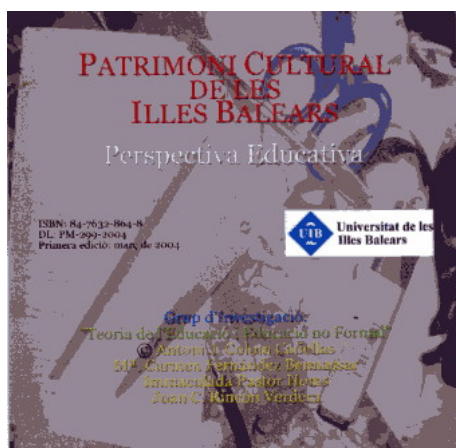


Treball d'enorme utilitat que recull un acurat buidatge dels continguts del *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, precedit d'una anàlisi dels resultats d'aquest. Ha estat elaborat pel GIPES, grup d'investigació per a la recuperació del patrimoni historicoeducatiu sevillà format pels professors següents: M. I. Corts Giner, T. Barba Bravo, A. Ávila Fernández, J. Holgado Barroso, A. Huerta Martínez, M. C. Calderón España, A. M. Montero Pedrera, C. Algora Alba, A. Franco Carrasco i M. A. Rodríguez Villacorta.



ARROM COLL, S. **Sant Josep Obrer (1951-1997). 46 anys d'il·lusions i de treballs**. Palma: Fundació Col·legi Sant Josep Obrer-Corpus Christi, 2004, 333 pàgs.

El que fou fundador i el seu impulsor i director, fins al 1997, ens ofereix en aquesta obra una crònica d'aquests ja 50 anys del col·legi Sant Josep Obrer de Palma, una de les iniciatives educatives més singulars que s'han donat a la Mallorca de la segona meitat del segle XX. A partir d'una parròquia en una barriada obrera de Palma, la capacitat de gestió i la constància de Mn. Sebastià Arrom, han fet possible l'existència d'un centre educatiu amb més de 2.400 alumnes que ofereix ensenyaments de tots els nivells educatius no universitaris. El llibre mostra la forta implicació que al llarg d'aquests anys ha tingut el centre amb el seu entorn social i les nombroses activitats educatives de temps lliure, clubs juvenils, escoltisme, esports, grups de teatre, etc., que es varen impulsar. El text es completa amb una abundant documentació gràfica.



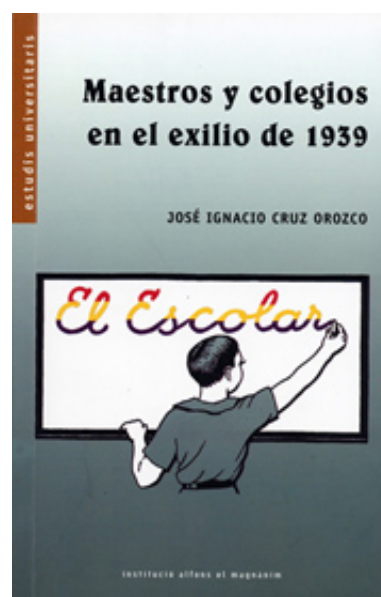
COLOM CAÑELLAS, A. J.; FERNÁNDEZ BENNASAR, M. C.; PASTOR HOMES, I.; RINCÓN VERDERA, J. C. **Patrimoni cultural de les Illes Balears. Perspectiva educativa.** Palma: Universitat de les Illes Balears, 2004. ISBN 84-7632-864-8 (edició en CD-ROM).

El Grup de Teoria de l'Educació i Educació no formal de la Universitat de les Illes Balears —format pels professors Colom, Fernández, Pastor i Rincón— ha publicat recentment un extens i documentat estudi sobre el patrimoni cultural i educatiu de les Illes Balears. L'obra, editada en CD, pretén donar a conèixer els materials patrimonials de què es disposen actualment a les Illes per tal de poder fer, tant a les nostres escoles com en l'àmbit de l'educació no formal, educació patrimonial. L'obra dona compte de tot el

material editat, independentment del seu format, als municipis de les Illes, tot analitzant-ne els continguts, que ens possibiliten tenir una primera idea de les possibilitats pròpies, a hores d'ara, de l'educació patrimonial amb la finalitat manifesta per part dels autors que aquesta pugui implicar-se en el sistema educatiu de la nostra Comunitat Autònoma. Destaquem la importància i transcendència de treballs de recerca com el que ens ocupa per tal de donar a conèixer, protegir i conservar el nostre patrimoni sociocultural des d'una perspectiva també historicoeducativa.

CRUZ OROZCO, José Ignacio: **Maestros y colegios en el exilio de 1939.** València: Institució Alfons el Magnànim; Diputació de València, 2004 (Estudis Universitaris, 92), 187 pàg.

El professor José I. Cruz Orozco de la Universitat de València —tot continuant en una de les seves línies d'investigació de més èxit, que no és altra que la de l'exili pedagògic— ens ofereix en aquesta monografia alguns aspectes de l'exili pedagògic de 1939 a Amèrica del Sud, principalment a Mèxic, on els republicans espanyols hi fundaren fins una dotzena de col·legis, la majoria dels quals encara avui romanen en funcionament, passats ja més de seixanta anys de la seva fundació. A l'obra es mostren els diferents col·legis que a la capital de Mèxic es fundaren (l'Institut Lluís Vives, l'Institut Hispano-Mexicà Ruiz Alarcón, l'Acadèmia Hispano-Mexicana, el Col·legi Ruiz de Alarcón i el Col·legi Madrid), així com també els diferents col·legis del Patronat Cervantes, que es dispersaren arreu de la geografia mexicana, i de les escoles freinetistes, tant a Cuba com a Mèxic. La principal característica de tots, que es remarca en el text de l'obra anteriorment indicada, fou fonamentar-se en el model educatiu de la II República, alguns dels trets principals del qual, i que cal destacar, foren la preocupació per la formació integral de l'infant, la utilització de mètodes actius en l'ensenyament i l'interès per oferir una educació de qualitat. A l'obra, que s'inicia amb una introducció a l'exili de 1939, també s'hi detallen les diferents activitats educatives que es dugueren a terme en els camps de refugiats, com ara els barracons de la cultura, les activitats educatives dels albergs i l'educació en els vaixells.



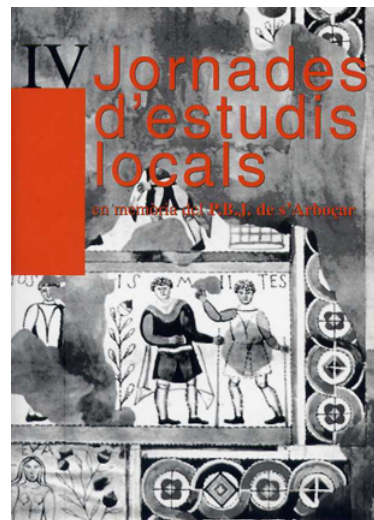


FERNÁNDEZ SORIA, J. M.; AGULLÓ DÍAZ, M. C. **Una escuela rural republicana**. València: Servei de Publicacions de la Universitat de València, 2004, 239 pàg.

Els companys de la Universitat de València, Juan Manuel Fernández Soria i Carme Agulló Díaz, ens ofereixen els resultats de les seves darreres recerques entorn de les escoles rurals a partir de l'experiència pedagògica de Vicente Calpe, a la seva escola rural d'Otos (València). Partint d'un relat autobiogràfic que el mateix mestre Calpé publicà l'any 1936 amb el títol *Una escuela rural* —i del qual es presenta una reproducció facsímil completa en aquest llibre— els autors ens aproximen no tan sols a l'experiència d'aquest mestre, sinó que fan servir aquesta com a punt de partida per a una reflexió molt més acurada sobre el fenomen de l'escola rural a l'Espanya d'abans de la Guerra Civil, amb la qual cosa s'omple un buit historiogràfic important no sols per a la història de l'educació a València, sinó també en tot l'estat.

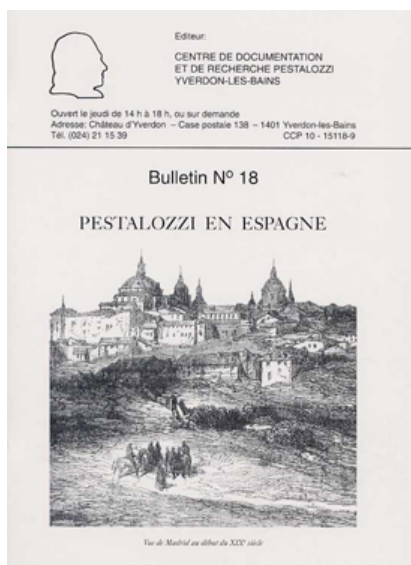
IV Jornades d'Estudis Locals en memòria del P.B.J. de s'Arboçar. Palma: Ajuntament de Santa Maria del Camí, 2004, 315 pàg.

Recull de les aportacions de les IV Jornades d'Estudis que tingueren lloc a Santa Maria del Camí durant la primavera del 2003 gràcies a la gestió i dinamització del Col·lectiu Cultural Mahuya. Un total de vint-i-set comunicacions —tant de temàtiques relacionades amb el poble de Jaume de s'Arboçar com d'altres aspectes relatius al poble de Santa Maria del Camí— donen consistència a aquests actes i consoliden la tasca de recerca, en l'àmbit local, al poble de Santa Maria. Pel que fa a l'aspecte historicoeducatiu, interessa ressaltar l'obra higienicopedagògica del paborde Jaume a la Reial Casa d'Exposits, tasca que queda reflectida en algunes comunicacions publicades en aquest llibre.



Esplai, Revista de la Fundació Esplai de les Illes. Núm. 14, setembre 2004.

La revista de la Fundació Esplai de les Illes, «Esplai», inclou en el seu núm. 14 de setembre de 2004, pàg. 34-36, un interessant article de Rosa Amengual, Pere Carrió, M. Francisca Simonet, Bernat Vicenç i Francisca Vidal en el qual es presenten els objectius que varen tenir les colònies d'estiu que es feren a Can Tàpera des del final de la dècada dels seixanta. Els autors, antics dirigents d'aquestes colònies, repassen les característiques d'aquesta experiència educativa singular pel seu caràcter renovador a les acaballes del franquisme, que fou un dels punts de partida del moviment educatiu de l'esplai a Mallorca i de la mateixa Escola de l'Esplai.



Pestalozzi en Espagne. Butlletí núm. 18 del Centre de documentation et de recherche Pestalozzi, Yverdon-les-Bains, 24 pàg.

Síntesi sobre les primeres experiències pestalozzianes a Espanya publicada pel *Centre de Documentation et Recherche Pestalozzi Yverdon-Les-Bains* (Suïssa) l'any 1993 en un dels seus butlletins, i del qual fèiem referència en aquest butlletí —la portada està dedicada a Pestalozzi— perquè volem destacar la importància d'aquesta aportació en llengua francesa i per a lectors francòfons, que no tan sols amplia els coneixements sobre la influència internacional de Pestalozzi, sinó que també dóna a conèixer fora d'Espanya quelcom de la nostra realitat historicoeducativa.

Cuadernos de Pedagogía. 25 retratos de maestras (monográfico). Núm. 337, juliol-agost 2004, 106 pàg.

Monogràfic dedicat a les tres darreres generacions d'educadores que recull un total de vint-i-cinc aportacions —signades totes per dones— sobre el mateix número de dones que, al llarg de tot el segle XX, han dedicat els seus esforços per a la millora de l'ensenyament. Des de l'inici del segle XX fins a la II República, en aquesta revista es recupera la memòria de Carmen de Burgos, Francesca Bonnemaison, Rosa Sensat, Magdalena de Santiago Fuentes, Maria Barbeito, Leonor Serrano, Antonia de la Torre, Amparo Navarro, Jimena Menéndez, i María Zambrano; de l'època de la dictadura franquista: M. Coronación Andrés, M. Teresa Codian, Isabel Agüera, Loli Anaut, M. Milagros Montoya, Antonia Pastora del Baño, Assumpta Blanch i Ermitas Fernández; i del període més proper a partir de la transició democràtica: Charo Guimerá, Conxa Delgado, Carme Isalt, Marisa Calvo, Marta Teresa Notivol, Àngela Gálvez i María Cobeta.



INFORMACIONS D'INTERÈS



**XIII COLOQUIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
SEGUNDA CIRCULAR**

S'ha enviat la segona circular del proper Col·loqui d'Història de l'Educació, el XIII, que tindrà lloc a Donostia els dies 29 i 30 de juny i l'1 de juliol de 2005. Com ja es va dir a la primera circular el tema sobre el qual se centrarà el col·loqui serà: «La infancia en la Historia: Espacios y Representaciones».

Les principals novetats d'aquesta segona circular fan referència al possible programa, a les normes per presentar les comunicacions i als preus d'inscripció:

➤ Programa provisional

Dimecres 29 de juny

15-16 h Recollida del material
16 h Inauguració del col·loqui
17 h Conferència inaugural
18-20.30 h Comunicacions

Dijous 30 de juny

9-11 h Comunicacions
11-11.30 h Descans
11.30-13.30 h Comunicacions
16-18 h Comunicacions
18.30 h Visita cultural a
Chillidaleku
20.30 h Sopar a una sidreria

Divendres 1 de juliol

9-11 h. Assemblea de la
SEDHE
11-11.30 h Descans
11.30-12 h Conclusions
12 h Conferència de clausura
13 h Acte de clausura
14 h Dinar de clausura

➤ Comunicacions

1. Es poden enviar per correu electrònic a l'adreça sedhe@sc.ehu.es o per correu postal en un disquet de 3,5 p., indicant cognoms i nom de l'autor, o autors, i nom de l'arxiu que conté la comunicació. L'adreça postal és: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación; XIII Coloquio de Hª de la Educación; Avda. Tolosa, 70; 20018 Donostia – San Sebastián.
2. L'extensió màxima és de 10 pàgines, escrites en Word per a PC, amb lletra Times New Roman 12, interlineat senzill. Les notes, si s'escau, aniran a peu de pàgina i a Times New Roman 10. El text definitiu s'ha d'enviar abans de dia 15 de març de 2005.
3. En una pàgina apart s'ha d'indicar el títol, el nom i cognoms de l'autor, o autors, i de la universitat o institució on es treballa i un resum del contingut de la comunicació d'un màxim de 150 paraules.
4. A la primera pàgina de la comunicació hi ha d'aparèixer: títol de la comunicació, nom i cognoms de l'autor, o autors, i universitat o institució on es treballa, a més de l'adreça de correu electrònic.
5. Les notes i les referències bibliogràfiques o els documents s'han de col·locar en el mateix ordre en què apareixen al text i numerades, a peu de pàgina o al final del cos de l'article.
6. Sistema de citació: a) Llibres: cognoms de l'autor (majúscules), nom (es pot indicar sols la inicial), any de la publicació, títol del llibre (cursiva), lloc d'edició, editorial; b)

Revistes, arxius i capítols de llibres: s'han de seguir les normes de la revista *Historia de la Educación* (consultau-les a <<http://www.sc.ehu.es/sfwsedhe/normaspu.htm>>)

7. Les cites textuais que ocupin més de cinc línies s'han de presentar en un espai i sagnades.

➤ Preus d'inscripció

La inscripció al col·loqui inclou: llibre d'actes i comunicacions, actes socials, sopar a la sidreria (autobús, etc.) i dinar de clausura.

El preu és de 180 € fins dia 31 de març i de 220 € a partir de dia 1 d'abril. El preu per a estudiants és de 60 o de 75 €, respectivament segons els mateixos terminis.

Per a més informació sobre el col·loqui podeu consultar la pàgina:

<<http://www.sc.ehu.es/sedhe/coloquio13.htm>>

Per enviar correspondència relativa al col·loqui podeu fer servir l'adreça següent: sedhe@sc.ehu.es o posar-vos en contacte amb Paulí Dávila (pdavila@sc.ehu.es) o Luís M. Naya (lmnaya@sc.ehu.es)

Aquells que estiguen interessats a donar a conèixer publicacions i/o informacions diverses a través del proper butlletí, en les podeu fer arribar enviant la informació a les adreces següents: bernat.sureda@uib.es o xisca.comas@uib.es, abans de dia 12 de desembre.

Direcció: Bernat Sureda, Francesca Comas

Comissió editora: Grup d'Estudis d'Història de l'Educació: Bernat Sureda, Francesca Comas, Xavier Motilla, Pere Fullana, Manel Santana, Cristina Martí, M. Antònia Roig, Joana Estelrich, Joan J. Burgués.

Correcció lingüística: Rosa de Ozollo

Maquetació: Catalina Ordinas

Correu electrònic: bernat.sureda@uib.es, xisca.comas@uib.es

DL PM-2519-2002

En aquest número ha col·laborat: Maria del Carme Agulló Díaz



Edita: Departament de Ciències de l'Educació. Àrea de Teoria i Història de l'Educació. Universitat de les Illes Balears.
Amb el suport del Govern de les Illes Balears

